

Kinder- und Familienzentrum Morgenstern



# Liebe Familien,

in dieser Ausgabe stellen wir Ihnen unseren Kollegen Robert Cypionka vor, der seit Februar als Erzieher im Kindergartenbereich arbeitet. In den Tipps von der Erziehungsberaterin Antje Krüger geht es diesmal um das Thema "Mein Kind will nicht ins Bett".

Angela Obijou, die Leiterin des Kinder- und Familienzentrums und EEC-Beraterin, gibt Ihnen einen Einblick in das Beobachtungsverfahren nach dem Early Excellence Ansatz und zwar aus Sicht des Kindes.

Außerdem möchten wir Ihnen einen Überblick über die kommenden Familiennachmittage, das Nähcafé und das Elternfrühstück geben.

Der April hat sich wettertechnisch von allen Seiten gezeigt. Wir alle hoffen, dass der Mai ein wenig beständiger wird und wir somit viele schöne Aktivitäten im Freien mit Ihnen und Ihren Familien erleben können.

Viel Vergnügen bei Lesen!



Bild aus dem Nähcafé Lebensfaden

Mit herzlichen Grüßen

Für das KiFaZ Team

Angela Obijou und Daniela Krüger

# Inhalt

Liebe Familien	Seite 1
Mal ehrlich - wie gut kennen Sie uns?	Seite 2
Tipps von der Erziehungsberatung	Seite 3
Beobachtungen nach EEC	Seite 4
Elterncafé, Familiennachmittag	Seite 6
Unsere Angebote für Sie	Seite 7
Hilfenummern	Seite 8

Kooperationspartner:

Katholische Familienbildung Frankfurt Erziehungsberatung Nordweststadt



# Mal ehrlich - wie gut kennen Sie uns

# INTERVIEW MIT UNSEREM **ERZIEHER ROBERT CYPIONKA**

Liebe Eltern,

mit unseren Interviews wollen wir Ihnen die Gelegenheit geben unsere Mitarbeiter-, Kooperationspartner- und Übungsleiter\*innen näher kennenzulernen und über Ihre Arbeit bei uns zu berichten.

Heute beantwortet uns Robert Cypionka einige Fragen und gibt uns einen Einblick in seinen beruflichen Werdegang und seine Arbeit hier im KiFaZ.

#### D. Krüger: Herzlich Willkommen im KiFaZ-Team, Robert! Möchtest Du etwas zu Deinem beruflichen R. Cypionka: Ich schätze eine offene und ehrliche Weg in unsere Einrichtung erzählen?

R. Cypionka: Ich habe 2006 mein Vorpraktikum in der Kita Sonnenwind der Caritas gemacht. Die Leitung war damals Susanne Maintz, die mittlerweile als Familienbildnerin unsere Familiennachmittage zusammen mit Sonja Bachschuster organisiert und durchführt. Anschließend machte ich meine Erzieherausbildung an der Berta-Jourdan-Schule in Frankfurt. Im Jahr 2014 begann ich eine Tätigkeit Arbeit? als Erzieher bei den Niddaforschern in Heddernheim. Dies war ein Pionierprojekt der Caritas mit einem offenen Kozept für 60 Kinder im U3-Bereich. 2019 übernahm ich einige Zeit die Leitungsstelle der Kita Morgenland und arbeitete anschließend in der Kita St. Katharina in Bockenheim. Und nun bin ich hier im KiFaZ Morgenstern und freue mich auf die Arbeit hier.

### D. Krüger: Was waren Deine Beweggründe, Erzieher zu werden? Was gefällt Dir an diesem Beruf? Und wie hat Dein Umfeld reagiert als Du Dich für diesen entschieden hast?

R. Cypionka: Ich habe schon immer einen guten und Draht zu Kindern gehabt, mit Menschen gearbeitet eine und Projekte gestaltet. Das Zwischenmenschliche Zeit liegt mir einfach. Als Jugendlicher war ich Leistungs- KiFaZ Morgensportler. Dies hat mich sehr geprägt. Mir ist es wich- stern! tig, Kindern den Spaß an Bewegung zu vermitteln. Meine Mutter hat mich sehr bestärkt, den Erzieherberuf zu erlernen, obwohl ich aus einer Familie komme, die eher klassische Rollenbilder vertritt. Mein Freundeskreis hat durchwegs positiv darauf reagiert. Ich finde es gut, dass alte Rollenzuschreibungen sich mehr und mehr auflösen. Während meines Anerkennungsjahres betreute ich ein Projekt, in

dem Mädchen Fußballspielen lernten. Dies lag mir sehr am Herzen.

#### Krüger: Wie gefällt Dir bei uns?

R. Cypionka: Mir gefällt es sehr gut hier! Das KiFaZ ist ein schöner Ort, an dem es tolle Angebote für die Familien aus dem Stadtteil gibt. Das Team ist sehr familiär, die Atmosphäre ist angenehm und ich wurde von allen aufgenommen. Wann immer ich Fragen habe, werden diese beantwortet.

#### D. Krüger: Was ist Dir in der Zusammenarbeit mit den Eltern wichtig?

Kommunikation. Wenn es etwas zu klären gibt, mag ich es, wenn man direkt aufeinander zu geht und nach einer gemeinsamen Lösung schaut. Generell habe ich die Eltern hier als offen kennengelernt. Bei den Hausbesuchen, die wir mit der Maxigruppe machen, werden wir von den Eltern jeweils sehr herzlich empfangen. Das finde ich besonders schön!

# D. Krüger: Was machst Du als Ausgleich zu Deiner

R. Cypionka: Am liebsten gehe ich mit meinem 8 Monate alten Sohn spazieren. Das mag er zum Glück genauso gerne wie ich. Außerdem mache ich gerne schaue Fußballspiele, Sport, Pokèmonkarten und Trikots der Eintracht Frankfurt.

Mittlerweile besitze ich 150 Stück.

D. Krüger: Vielen herzlichen Dank für das nette Gespräch weiterhin schöne hier im



KiFaZ Morgenstern Newsletter 2

# \*\*\* TIPPS VON DER ERZIEHUNGSBERATUNG \*\*\*

# "Ich will aber nicht ins Bett!"

Nach einem erlebnisreichen Tag in der Kita sollte unser Kind doch müde genug sein und wie ein Stein ins Bett fallen und schlafen. Von wegen!

Wenn sich ihr Kind weigert ins Bett zu gehen, kann das unterschiedliche Gründe haben. Vielleicht ist es einfach noch nicht müde und braucht weniger Schlaf, als Sie meinen. Beobachten Sie mal über ein paar Tage das Schlafverhalten ihres Kindes. Hat sich der Schlafbedarf verändert? Dann kann man die Zeiten fürs Bett anpassen.

Manche Kinder wollen aber auch die Grenzen testen. Mit allen Mitteln zögern sie das Zubettgehen hinaus. Dabei ist der Erfindungsreichtum groß! "Ich habe Durst!" oder "Ich muss noch unbedingt etwas erzählen!" oder "Das Spielzeugauto muss noch dringend richtig eingeparkt werden!" hören wir dann. Unser Kind möchte noch eine Geschichte hören und braucht noch einen Gute Nacht Kuss. Und noch einen!

Es ist nicht immer leicht zu erkennen, ob gerade Grenzen getestet werden oder ob das Kind wirklich durstig ist. Es ist wichtig, sich möglichst nicht auf das Hinauszögern einzulassen und ohne Zwang an der gewohnten Schlafenszeit festzuhalten. Vielleicht überdenken Sie auch mal bestehende Routinen. Möglicherweise gibt es eine Störung, die sich fest eingeschlichen hat. Vielleicht braucht ihr Kind aber auch ein neues Ritual. Wenn Kinder älter werden, müssen sich manchmal auch die Rituale anpassen. So fällt es einem Kind leichter ins Bett zu gehen, wenn es durch entsprechende "Routinen" auf das Schlafen vorbereitet und eingestimmt wird. Hierzu gehören zum Beispiel möglichst feste Abendbrotzeiten, noch etwas Zeit zum (ruhigen) Spielen, Erzählen und Kuscheln und nach dem Umziehen und Zähneputzen auf jeden Fall noch ein Einschlafritual, zum Beispiel mit einer kurzen Gute-Nacht-Geschichte.

Haben Sie Fragen zu dem Thema oder zu anderen Themen in der Erziehung? Ich bin für Sie da!

Ihre Antje Krüger Erziehungsberaterin

Kontakt: antje.krueger@caritas-

frankfurt.de

Handy 0151-21221491

Kommen Sie gerne vorbei oder rufen mich an um einen Termin zu vereinbaren!

Wann? Mo 11:30 Uhr - 13:30

Wo? Im Elternschlösschen

# KiFaZ Morgenstern: Kleine Entdecker im Fokus! Die systematische Beobachtung nach dem Early Excellence Ansatz aus Kindersicht

Im "Morgenstern" wo wir spielen und lernen, gibt es viele aufregende Dinge zu entdecken. Jede Woche beobachten die Erzieher\*innen eine/n von uns mit einem besonderen Verfahren, das wie ein geheimnisvoller Zauber auf uns Kinder wirkt. Sie sehen, wie wir alle unterschiedlich sind und auf unsere eigene Art die Welt erkunden. Die Erzieher\*innen begleiten uns systematisch, wenn wir unsere Abenteuer erleben. Sie achten darauf, wie wir uns fühlen und was uns begeistert. Ihr Ziel ist es, uns ganz genau zu verstehen, unsere Neugier zu wecken und uns zu unterstützen, damit wir wachsen und uns weiterentwickeln können.

Uns so läuft die "Systematische Beobachtung nach dem Early Excellence Ansatz" im "Morgenstern" ab, wenn ich beobachtet werde:

In unseren Fluren unten (für die Nestkinder) und oben (für die Kindergartenkinder) hängt jeweils eine Infotafel mit einem **Foto von einem Kind**, welches in der Woche beobachtet wird. Mindestens einmal im Jahr bin ich an der Reihe. **Drei Erzieher\*innen** schauen mich in verschiedenen Spielsituationen an und **notieren genau** was ich tue auf einem Beobachtungsbogen. Ich lasse mich dadurch aber nicht in meinem Spiel unterbrechen und vergesse schnell wieder, dass ich beobachtet werde. Das dauert etwa 10 Minuten. Am Montag um 15:00 Uhr treffen sich die drei Erzieher\*innen, um sich gegenseitig ihre Beobachtungen vorzulesen. Sie ordnen meine Spielweise **bestimmten Schemas** zu, um leichter mein **aktuelles Lernthema** zu entdecken.

Bei mir haben sie dann beobachtet, dass ich mich in verschiedenen Spielsituationen im Kindergarten mit dem **Schema "oben sein"** beschäftige. Ich nutze jede Gelegenheit um irgendwo hochzuklettern oder Gegenstände von oben herunterzuwerfen, um zu sehen wie sie davonrollen. Spannend für mich war

auch, oben zu sein, um zu sehen, wie das "Unten" von oben aussieht.

Name des Kindes:	Alteri
Beobachter,in:	Deturn
Uhrzeit (von-bis):	No.
Beschreibung der Ausgangslage:	
Beschreibung der Besthachtung:	

Und jetzt kommt's: Die Erzieherinnen haben gesehen, dass ich das alles entdecken wollte. Sie dachten sich für mich ein tolles individuelles Angebot aus: Zwei Erzieher\*innen fuhren mit mir zum Goetheturm! Dort durfte ich ganz nach oben steigen und mir die Welt von oben anschauen. Das war spannend! Ich habe gelemt, das das "Unten" für mich immer kleiner wird, je höher ich bin und dass man auch mutig sein muss, um weit nach oben zu gehen. Der Ausflug mit den beiden Erzie-

her\*innen und mir alleine war natürlich eine Ausnahme, weil genügend Personal für die anderen Kinder im Haus war.

Normalerweise findet ein individuelles Angebot nach der Beobachtung

**im Haus** statt. Häufig entscheiden die älteren Kinder bei der Auswahl des Angebotes auch mit.

Da wurden schon mit einem Kind eine riesige Kugelbahn gebaut, ein Minivulkan zum Dampfen gebracht, Verwandlungen zum Fußballtrainer oder zur Theaterregisseurin vollzogen, Leinwandbilder gemalt oder einfach nur Kopfstand geübt.

Aber das individuelle Angebot nach der Beobachtung ist nicht einfach ein Wunschkonzert für eine schöne Stunde- es hat ein klares Ziel: Jedes Kind soll, aufbauend auf dem, was es schon kann, durch ein förderndes Angebot in seiner Entwicklungsstufe einen Schritt weitergebracht werden. Sozusagen einen gezielten Bildungsinput erhalten, neben unseren täglichen anderen Spielangeboten in der Kita.

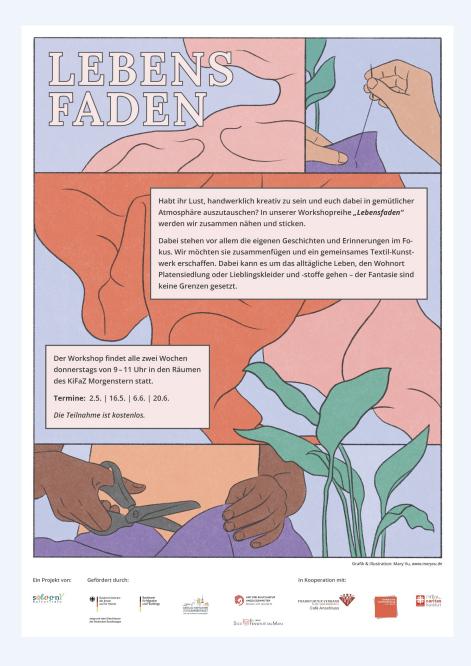
is fight on the finder of the	Construction   Cons	The first part is a bit first at a freehoughthampoilitheuries as der Besbedning eigitiern in kinnes.)	Name des Kindes:		Datum:	
is fight on the finder of the dischargement of the finder	Before Spale on the Electric of the Rendinguisation (Schoweise on der Berbedning orginen in Electrica)	The first part is a bit first at a freehoughthampoilitheuries as der Besbedning eigitiern in kinnes.)				
is fight on the finder of the dischargement of the finder	Before Spale on the Electric of the Rendinguisation (Schoweise on der Berbedning orginen in Electrica)	The first part is a bit first at a freehoughthampoilitheuries as der Besbedning eigitiern in kinnes.)	Backschiete Bildungsbere	siche nemith Messischer Bill	dunce, and Errichanousla	
Conflict (chempools and Con	vox Fordiks, Indersprob  Organish und Ubrary, Minden  Organish (Romanssenduhrunden)  Organish (Romanssend	von Geriffelte Lebersprosis  O Egische und Ulteracy Medien  O Bissons von di controlle de Guns,  Medien Von Geriffelte Guns,  Medien Medien  Medien Medien  Medien Medien  Medi	(Rochte Spalte um bei Bedorf	mit Handlungsabläufen/Stich		
andrelle Bessen, Social and und Bessen, Social and und under Medical Responsibility of the Social Respo	O Generalites ( bereigning , Sport)  O Special van d'Univez, Mindre  O Straction and d'Univez, Mindre  O Dickmonier and de stracter 6 suns, Sessi size 1 sur suite de suns, Southerman, Mandalisamentarie  O Marie esta Mindre sur sur suite de	Consended, Newgoring, Sport  Oliginate and Ularacy, Median  Oliginate and Ularacy International Conference of Confer				
sobe und Usera, Moder  Bondon vo de destriende funt,  der vol k, Tannessenchafte Fernik K, Tanne	O Sprinfor and Uliverzy, Mindler  O Biosensor and distributed Kung, Mark and Titos  O Mark and Titos	O Spriche and Uleracy, Medien  O bioloscober and genetiched Kuntz,  O Markenski, Klainskisterschafter  O Markenski,				
intension and cartistends suns; six and true from the Numerosconduline	O Montered A, Nation-Secretarian  O Marganita and Marchaelerians and M	O Biolesconce and dantalement Gunst, Monisk and Tries  Obstace and A introducement with  O Mary and A introducement  O Mary and A introduc	O Gesundheit, Bevregung, S	iport.		
sk and tree  The control Nation-assesshabe  Technik  Tech	Mark and Titre  Orderment, Remonstratershire one Technik Orderment, Remonstratershire one Technik Orderment, Remonstratershire one Technik Orderment, Orderment Orderment, Orderment O United Colomenter O Uni	Mosk and Face  Oktivereals, Nation-interactually  O	O Sgrache und Literacy, Me	den		
Comment   Comment	O Martineral Manuscreechilles  O Marganitis voi Warris wird annug  D Marganitis voi Warris wird annug  O Marganitis voi Warris voi Warris voi Warris wird annug  O Marganitis voi Warris v	O Markenski, Namesperachiten und Terrisk O Beigneste und Vierrison reference O Beigneste und Vierrison reference O Bernison und Vierrison reference O Limin (Germeter O Limin (Germeter O Limin (Germeter O Limin (Germeter O Clam und O Markenski (Germeter O Clam und O Markenski (Germeter O Clam und O Markenski (Germeter O Statisce O Statisce O Statisce O Statisce O Statisce O Statisce O Markenski (Germeter O Markenski (Germeter) O Markenski (Germeter) O Markenski (Germeter) O Markenski (Germeter) O Marke		ande Kunst,		
Ternals	use Tennik Deligistist und Visionschertung Gestlichtig Werschaft und Kales, Demouster und Perifik Limet  Schemal Merdlingensuter    O Bunde desemberlingensuter	Control   Cont		eschaften		
ufschuft, Worschift and Kuhzi, mointrie und Peirigi, Erwert  - Franch - Control - Cont	Goodsharthy Westacht and Galasi,	Gosfackt, Warschill und Gabe, O Permission and Reifel, Limeet  Schamack Handburgsmoster  O Warschiller (Schamack Commence)  Emotionales Warschillerfoden O Warschiller (Schamack Commence) O Warschiller (Schamack Commence)  Emotionales Warschillerfoden O Warschiller (Schamack Commence) O Warschiller (Schamack Com	und Technik			
mac/Hardharperester  vies / Generative O Duck elses hindusch vies / Generative O Duck elses hindusch  O Court vies  O Startiere O Duck vies  O Startiere O Startiere  O Startiere O Startiere  O Startiere O Startiere  O Arbalder Zeleboten  O Startiere  O Arbalder Zeleboten  O Startiere  O Malader Zeleboten  O Startiere  O Malader Zeleboten  O Startiere  O Malader Zeleboten  O Startiere  O Start	O Democratis and Relials, Umwest  Scheman/ Handlangsmuster  O Unite of Citizenerge O United of Citizenerge O Senting	Demonstrate and Politic Limited	O Religiosität und Werteorie			
insof Handlangementer  O Dunh elsen hinduch inso Germente  O Clean unn O Clean	Column   Mentilingmenter   O Duch rises hinduch   O Verland (Sementy)   O Duch rises hinduch   O Verland (Sementy)   O Duch rises hinduch   O Verland (Sementy)   O Duch rises hinduch   O Duch rises	Scheman/Handlungsmater  Q Uries (Germeter Q Darb elsen hinfuch Q Uries (Germeter Q Darb elsen hinfuch Q Uries (Germeter Q Uries (Germeter Q Darb elsen hinfuch Q Statister Q S				
O Duck rises hinduck	O Unite reference O Dunch clean hinduch O Wishold Flavore O Clean was O Wishold Flavore O Clean was O Energy Clean O Resture Annie O Resture A	Queen   Generate   Q. Queb elses hinduch	O Demokratie und Politik, L	muet		
O Duck rises hinduck	O Unite reference O Dunch clean hinduch O Wishold Flavore O Clean was O Wishold Flavore O Clean was O Energy Clean O Resture Annie O Resture A	Queen   Generate   Q. Queb elses hinduch				
O Duck rises hinduck	O Unite reference O Dunch clean hinduch O Wishold Flavore O Clean was O Wishold Flavore O Clean was O Energy Clean O Resture Annie O Resture A	Queen   Generate   Q. Queb elses hinduch				
Commune     O Commune	Verbinder   Fervier	O Verticate   Trevent   O Clear van	Schemas/ Handlungsmust	uer .		
New York   Compared	Umscare	Q (Involver) Z-Qiriden         Q (Sastaren           Q (Invasion Z-Qiriden         Q (Sastaren           Q (Invasion Z-Qiriden         Q (Sastaren           Q (Sastaren Z-Qiriden         Q (Sastaren Z-Qiriden           (Sastaren Z-Qiriden         Sastaren Z-Qiriden           (Sastaren Z-Qiriden         Q (Sastaren Z-Qiriden           (Sastaren Z-Qiriden         Q (Sasta	O Linien/Gitternetze		O. Durch etwas hindurch	
O Software   O Software	O Bostone O Services O Arhadre / Zerbeten O Arhadre / Zerbeten O Arhadre / Zerbeten O Services O Services O Services O Services O Venezinité O Venez	Statistics	O. Verbinden / Trennen		O Obensein	
proportion O. Arhalder Zeleboen  O. Arhalder Zeleboen  O. Scientan  O.	O Integration O Methods   Zerotean   O Methods   Zerotean   O Internation   O Servicion   O Internation   O Servicion   O Internation   O Resident product   Fellen   O Internation   O Vernanding   O Producerere    Emericandes Waltherforder   Emericandes Waltherforder   Emericandes Waltherforder   Emericandes Waltherforder   Emericandes Waltherforder   Emericandes   O Servicion   O O Servicion   O Servicio	O Invasoriem         O Artificing Technique           O Externa (no March         0 Schisters           O Interna (no March         0 Schisters           O Interna (no March         0 Technique           O March (no March         0 Verwerblung           O March (no March         0 Septiment           Tenstossales Withhelferder         0 Septiment           O Micro (no March         0 Septiment           - Official Schied         0 Septiment           O Tenstossales Withhelferder         0 Septiment           O Tenstossales         0 Septiment           O Tenstossales         0 Septiment           O Tenstossales         0 Septiment           O Tenstossales         0 Septiment	<ul> <li>Binvickeln / Zudecken</li> </ul>			
cricus o Parlate O G Circinare D Babbler pocker / Fallen D Babbler pocker / Fallen D Strawnish O Verwenthan O Verwenthan D Verwenthan D Verwenthan D Concerns  Expagientheit On On On Ch	O Services   O Services	O Bickers A Profite O Services O				
rom i, Aden O Behälter accion / Fallen O Verwandlung Verwandlung Sciencero  Sonales Winkbefonden Sonales Winkbefonden On Om (h	Demons Applies   O Bething packer   Fellen	O brents Aufger O Reinberg schen / Fallen O Reinberg schen / Fallen O Verwandlung O Positioneren  Teorifisader Wichhefinder On (m. Ch.) O Coro (h.) O				
Item / Zerkinin O Verwandlung uttermen  sonders Windberfoden  or Ch O O O O O O	O Island, Airsteine O Prostoniere  Environales Winhbefindes  Environales Winhbefindes  Services of Ser	O Selan Jameira O Verwardlag O Description O				
ionales Wöhlbefinden Engagierheit on Ch On Om Oh	Envisionales Waltherforder   Enjaggierheit   Col. (m. Ch. )   Col. (m. C	Depositionation Withherforders   Engaginertheit				1
ionales Wohlbefinden Engagiersheit m Ch On Om Ch	Employed				O rewarding	
m Ch On On Oh	On Clin Ch	On Cerc Ch  On Cer	O Panellerii			
m Ch On On Oh	On Clin Ch	On Cerc Ch  On Cer				
m Ch On On Oh	On Clin Ch	On Cerc Ch  On Cer	Employeler Webbellede	-	Encoloritale	
	Offenek Seleptensen Seleptensen Seleptensen Seleptensen Seleptensektet Omgestasion Seleptensektet Omgestasionerstehend Seleptensektet Omgestasionerstehende Seleptensektet Omgestasionerstehende Seleptensektet Selepte	Offencial Obditionation Obditionation Obditionation Obditionation     Offencial Obditionation Obditionation Obditionationationation     Offenditionationationationationationationation				
	○ Introponsyngfrisere Rate	O Tengensystyforene fluhe		- Sdomenauer		<ul> <li>Komploität/Krastvität</li> </ul>
	○ Redollett	○ Recipitati ○ Videliti: ○ Denege ○ Gencitioanchucii/Ropenhalung ○ Garrafan kiloram ○ Esenhatzurgunemojam ○ Yabelan Auflanung ○ Janinase ○ Zuhrabenhat				
		○ 2.driedenhet	○ Redolitet		○ thergie	
Islate O Vitaliste O Energie O Geschtsweitsung	○ Zufredenheit		<ul> <li>Gerießen letzeren</li> </ul>	O Durchartzungsvermögen		O Amjour
DBBH   O Vibilit   O finergie   O Gerichtswortschil/Corportsitung   offen lictries   O Euclidetzungsvermößen   O Vibilità Authority   O Austiques		n - niedrig, m - mittel, h - hoch			○ 2.dredentet	
DARF O VIDATE O França O Gercelounous Ultrapentatura ellen kirren O Euchesturguermigen O Violeta kaleurg O Assisser	n - medrig, m - mittel, h - had					n - miedrig, m - mittel, h - hoch
	○ 2./rederbeit	O Zufredenheit	O Positioniero  Emotionales Wohlbefinder On Om Oh  Offente Offente Offenterous formere fashe Offenterous formere	Selestrotrauen     O Inn Enistring mit eint selbet     Vitalitie	Engagiertheit On Om Oh  Konzentration  O Resistantembetedt  O Invege	Gensugkeit     Gesichtsauschuck/
		○ 2.driedenhet				
DBBH   O Vitalist   O Snergie   O Gerichbuschuc/Gopenhalung   ofen istreen   O Sunihetzungsvermissen   O Vietbell-Auflerung   O Aprijuser		n - niedrig, m - mittel, h - hoch				
DBBH   O Vibilit   O finergie   O Gerichtswortschil/Corportsitung   offen lictries   O Euclidetzungsvermößen   O Vibilità Authority   O Austiques	n - miedrig, m - mittel, h - had					n - miedrig, m - mittel, h - hoch
DARF O VIDATE O FRANÇA O GENCHOARDUCUTORPHISTORY Sellen kitreen O Exechatz-reportrajen O Vindede Aufersey O Austriaer  O Zulnichmist			Interessiert sein:		Was ist das Interesse des	Grides in dieser Beobachtung?
Delett 0 Vabilet 0 France 0 Constitution	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Kindes in deser Beobschtung?	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Kindes in dieser Beobachtung?				
Delett 0 Velalet 0 kmg 0 Gerchauchskrijsgenhalung Skein hitzen 0 Eini hatzurgsennigen 0 Velalek Aufzerg 0 Antisser Skein kiloren 0 Zuhriche Aufzerg 0 Antisser 0 Zuhrichen  n - niedig m - mittel ik - hoch	Interessiert sein: Was bit das Interesse des Grides in deser Beobachtung?	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Kindes in dieser Beobachtung?				
Delett 0 Velalet 0 kmg 0 Gerchauchskrijsgenhalung Skein hitzen 0 Eini hatzurgsennigen 0 Velalek Aufzerg 0 Antisser Skein kiloren 0 Zuhriche Aufzerg 0 Antisser 0 Zuhrichen  n - niedig m - mittel ik - hoch	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Grales in dieser Beobachtung?	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Kindes in dieser Besbachsung?				
Delett 0 Velalet 0 kmg 0 Gerchauchskrijsgenhalung Skein hitzen 0 Eini hatzurgsennigen 0 Velalek Aufzerg 0 Antisser Skein kiloren 0 Zuhriche Aufzerg 0 Antisser 0 Zuhrichen  n - niedig m - mittel ik - hoch	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Gindes in deser Beobachsag?	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Gindes in dieser Beobachoung?				
Delett 0 Vabilet 0 France 0 Constitution	Interesiert sein: Was ist des Interesse des Grotes in dieser Beolaschung?	Interessiert sein: Was ist das Interesse des Grades in dieser Beobachtung?				
Delett 0 Vabilet 0 France 0 Constitution	Disteression solec Win tot des Interesses des Greies in dieser Beobactionspil	Was lit das <b>Interesse</b> des Grales in dieser Beebachtung?				
Debtit 0 Vabelet 0 Free 0 George 0 George 0 George Chandra (Value) 0 Ge	Interessions with the Manager of the	Nois at des lateresse des Greie in dieser Beslachtung?				
Delett 0 Vabilet 0 France 0 Constitution	Mon let des heberesse des Grotes in dieser Beelbachtung?  Won let des heberesse des Grotes in dieser Beelbachtung?	No ist des letteresse des Grein in dieser Becharthung?				
Delett 0 Velalet 0 kmg 0 Gerchauchskrijsgenhalung Skein hitzen 0 Eini hatzurgsennigen 0 Velalek Aufzerg 0 Antisser Skein kiloren 0 Zuhriche Aufzerg 0 Antisser 0 Zuhrichen  n - niedig m - mittel ik - hoch	<b>Mas ist des betæresse des</b> Grades in dieser Beelbachtungs <sup>†</sup>	No et des lateresse des Grein in dison Belachtung?				
Delett 0 Velalet 0 kmg 0 Gerchauchskrijsgenhalung Skein hitzen 0 Eini hatzurgsennigen 0 Velalek Aufzerg 0 Antisser Skein kiloren 0 Zuhriche Aufzerg 0 Antisser 0 Zuhrichen  n - niedig m - mittel ik - hoch	Interessiont selec Was list das Interesse das Grotes in dieser Beelachtung?	No ist des letteresse des Greie in dieser dieslachtung?				
DMM 0 Valetir 0 (nege 0 Gerchaentruc/Uspensch er stein ihren 0 Einhadzurgerenigen 0 Valetik Abfarze Andersch 1 Anticent 0 Zufriederhot 0 Zufriederhot n. n. nedig in - mittel, hho	Interessiert sein: Wie ist des Interesse des Kindes in dieser Besbachtung?	No. id das <b>leteresse</b> des Grades in deser Beobachmag <sup>2</sup>				

Während des Angebotes machen die Erzieher\*innen sieben Fotos von mir, die zeigen sollen, was ich tue und lerne. Die Fotos können ich, meine Eltern und meine Freund\*innen dann im mit Begleittext gestalteten Situationsbuch anschauen und darüber sprechen. Meine Bezugserzieher\*in spricht außerdem innerhalb von 2 Wochen nach meinem Angebot mit meiner/meinem Mutter/ Vater über das, was ich gelernt habe. Für meine Eltern ist dies wichtig, damit sie sehen, auf welchem Lernweg ich mit befinde und was sie mir dafür auch zu Hause für mein Spiel ermöglichen können.

Mit der systematischen Beobachtung nach Early Excellence wird jeder Tag zu einer spannenden Reise, bei der wir Kinder im Mittelpunkt stehen und unsere Persönlichkeiten von den Erziehern\*innen zum Leuchten gebracht werden.

Von Angela Obijou aus der Sicht des Kindes N.





# Angebot im Elterncafé - Lebensfaden

Wir möchten Sie gerne auf das Projekt "Lebensfaden" hinweisen, welches aktuell im Rahmen des Elterncafés stattfindet. Der Workshop findet aktuell im kleinen Bewegungsraum im Haupthaus des KiFaZ statt. Gemeinsam mit saloony freuen wir uns auf eine schöne gemeinsame Zeit, kreative Ideen und spannende Geschichten. Für das leibliche Wohl ist gesorgt.

Das nächste reguläre Elterncafé findet am 23. Mai statt.



# Unsere Angebote für Sie

Alle Angebote sind wie immer KOSTENLOS!

# **SPIELTREFF**

Spielen, Singen, Tanzen und Toben mit Mama oder Papa. Hier begegnen sich Familien, die Kleinen haben Gelegenheit, mit Gleichaltrigen ins Spiel zu kommen, und die Eltern, sich auszutauschen. Gemeinsam verbringen wir einen bewegten und schönen Vormittag!

Wann? Montag, 13.05. und 27.05. von 10:00 - 12:00 Uhr

**Wo?** Im Kleinen Bewegungsraum im Haupthaus, EG

# **ELTERNFRÜHSTÜCK**

Wir laden Sie herzlich zu unserem Elternfrühstück für Schwangere, werdende Eltern und Eltern mit Baby (0-6 Monate) ein!

Hier haben Sie bei einem gemütlichen Frühstück die Gelegenheit sich mit anderen Eltern auszutauschen, Fragen zu stellen und neue Eltern kennenzulernen.

An dem Frühstück kommt Sina Griebenow von den "Willkommenstage in der frühen Elternzeit" zu Besuch. Es wird Tipps rund um das Thema "Schlafen" geben und es gibt Zeit für Ihre eigenen Fragen.

"Die Willkommenstage unterstützen Familien in ganz verschiedenen Bereichen ihres Lebens", sie sind ein präventives, kostenloses Angebot.

**Wann?** Dienstag, 21.05.2024

von 9:30 - 11.30 Uhr

Wo? Im Kleinen Bewegungsraum im

Haupthaus, EG





# Hilfenummern

# Telefonseelsorge:

Tel.: 0800 1110111 (kostenlos, jederzeit)

Seelsorge: Türkisch, Arabisch, Urdu Tel.: 030 443509821 (kostenlos, jederzeit)

# Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen

Frauennotruf: 08000 116016 (kostenlos)

# Kinder- und Jugendtelefon

Tel.: 0800 1110333 (kostenlos), Mo – Sa 14 – 20 Uhr

#### **Info-Telefon Depression**

Tel.: 0800 3344533 (kostenlos) Mo, Di, Do 13 – 17 Uhr, Mi, Fr, 8.30 – 12.30 Uhr)

# Beratungstelefon Kinderschutzbund

Tel.: 0800 66 46 969 (kostenlos) Mo, Fr, 10 – 12 Uhr und 14 – 17 Uhr)

# Für das KiFaZ Team

# Angela Obijou, Einrichtungsleitung

Mo – Fr von 7:30 – 17:00 Uhr Tel: 069 2982 2540 oder 0176 12982077 E-Mail: Angela.Obijou@caritas-frankfurt.de

# Antje Krüger, Erziehungsberaterin

Mo 8-14 Uhr, Mi 14-16Uhr, Do 8:30-12Uhr Tel: 069 2982 2541

E-Mail: antje.krueger@caritas-frankfurt.de

# Sonja Bachschuster, Familienbildnerin

Mo 9-13 Uhr, Di 8-12 Uhr, Do 8-13:30 Uhr Tel: 069 2982 2541 oder 01781798754 E-Mail: s.bachschuster@bistumlimburg.de

#### Daniela Krüger, Koordinatorin

Mo, Di. Mi. & Do.: 9:00 – 14:00 Uhr (Schlösschen Büro)

Tel.: 069 2982 2541

E-Mail: Daniela.Krueger@caritas-frankfurt.de

# Impressum:

Caritasverband Frankfurt e.V.

Kinder-und Familienzentrum Morgenstern Platenstr. 77

60431 Frankfurt

50431 Frankfurt

Tel.: 069 2982 25 40 /-41

#### Texte:

Angela Obijou, Daniela Krüger